



Leisi Kool

LEISI KOOLI ARENGUKAVA 2023-2028

I Üldinfo

- Leisi Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära asutuse arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2023-2028.
- Leisi Kooli arengukava on Leisi Kooli ning Pärsama Lasteaia liitumisjärgne õppe- ja kasvatustegevuse ning neid mõjutavate tegurite rakendamiseks loodavate tingimuste ja tegevuste mõtestatud plaan. Kool ja lasteaed liitusid 2022. aasta 1. septembril ning liitumise tulemusena asutati uus organisatsioon - Leisi Kool.
- Arengukava on koostatud nii, et see seaks kooli ja lasteaia (edaspidi ühisnimetajaga kool) tegevusele eesmärgid ja suunad põhivaldkondades, mis tagaks jätkusuutliku tasakaalustatud arengu ning annaks kindlustunde tulla toime kooli ees seisvate väljakutsete ja muutustega.
- Kooli arengukavas sätestatu lähtub:
 - Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest;
 - Koolieelse lasteasutuse seadusest;
 - Leisi Kooli põhimäärusest;
 - Põhikooli riiklikust õppekavast;
 - Lasteaia riiklikust õppekavast;
 - Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035;
 - Leisi Kooli ja Pärsama Lasteaia sisehindamise aruannetest.
- Leisi Kooli arengukavas on kirjas kooli moto, missioon, visioon ning põhiväärtused:
 - moto on organisatsiooni juhtlause, suhtumisele viitav mõttetera;
 - missioon on organisatsiooni vastutusrikas ülesanne, selle olemasolu eesmärk;
 - visioon kirjeldab organisatsiooni soovivat ideaalset olukorda.
- Leisi Kooli põhitalaks on väärtuspõhine kasvatus. Eesmärk on pakkuda võrdseid võimalusi heatasemeliseks teadmiste ja oskuste omandamiseks nii lasteaialastele kui põhikooli õpilastele (edaspidi ühisnimetaja õpilased) nii alus- kui põhihariduses.
- Väärtuspõhine tegutsemine tähendab ühiselt kokku lepitud väärtustest kinnipidamist organisatsioonis ning kõikide osapoolte tegevust ühiste väärtuste alusel ja ühiste väärtuste kaudu.
- Leisi Kooli missiooni ja visiooni elluviimiseks on kavandatud kooli arengu strateegilised eesmärgid ja põhisuunad, tegevusnäitajad ja olulisemad parendustegevused. Eesmärkide saavutamiseks kavandatavate tegevuste loend kajastub arengukava tegevuskavas.
- Tegevuskavas jaotuvad strateegilised eesmärgid alaeesmärkideks ning nende täitmiseks kavandatud tegevused on esitatud neljas valdkonnas:
 - eestvedamine ja juhtimine;
 - personalitöö ja koostöö huvigruppidega;
 - õppe- ja kasvatusprotsess;
 - õpikeskkonna kujundamine ja ressursside juhtimine.
- Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse konkreetsed tegevused arengukava eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud. Iga õppeaasta lõpus



Leisi Kool

analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu.

II Lähtepositsioon aastateks 2023 – 2028

Leisi Kool on Saaremaa valla hallatav asutus, mis moodustati Leisi Kooli ja Pärsama Lasteaia liitmise tulemusel. Leisi Kool tegutseb kahes õppehoones – Leisis ja Pärsamal. Leisi Kooli hoone on valminud 1983. aastal ning renoveeritud 2010. aastal. Pärsama Lasteaia hoone valmis 1987. aastal Pärsama algkooli ja lasteaia jaoks, algkool lõpetas töö 2004. aastal. Leisi vallavolikogu 2016. aasta otsuse kohaselt muudeti Leisi keskkool põhikooliks. 2017. aastal avati Leisi Kooli hoones Pärsama Lasteaia üks rühm, 2021. aasta sügisest töötab Leisi Kooli hoones lasteaia kaks rühma ja Pärsama hoones kaks rühma. Alates 1. september 2019 muutus Leisi Kool Saaremaa suurimaks maapõhikooliks. Seejärel toimus Saaremaa Vallavalitsuse 2022. aastal vastuvõetud otsuse kohaselt Leisi Kooli ja Pärsama Lasteaia liitmine, mis ühendasutusena alustas tööd 1. september 2022. aastal, ühisnimetajaga Leisi Kool.

Leisi Koolil on väga hea materiaal-tehniline baas. Koolil on spordikompleks ujula, võimla, sisekergejõustiku ruumi, maadlusruumi, lasteaia mänguala, välijõusaali, discgolfi raja ja arendamisjärgus pallimängu alaga. Koolis on klassi- ja rühmaruumid, aula, puidutööõpetuse klass, arvutiklass, majasisene arvutivõrk ning raamatukogu, mis teenindab lisaks koolile ka kogukonda.

Leisi Koolis õpib 2022/23 õppeaastal 143 õpilast ja 63 lasteaialast. Klassikomplekte on koolis 9 ja lasteaiarühmi 4. Leisi Kooli põhikooliosas töötab 24 õpetajat, kellest 18 vastab kvalifikatsiooni nõuetele ja 3 töötajat on nõudeid omandamas. Lasteaias on tööl 4 lasteaia õpetajat, kellel on tunnustatud kvalifikatsioon, 8 õpetaja assistenti ja kvalifikatsiooniga õppejuht. Majanduspersonaliga kokku töötab koolis kokku 53 töötajat.

Leisi Kool kuulub „Ettevõtliku kooli“ võrgustikku ja lähtuvalt sellest haridusprogrammist on kooli ülesanne õppijas ettevõtliku hoiaku kujundamine läbi õppe- ja kasvatustöö. Õppeprotsessis saab iga õpetaja kaasa aidata ja julgustada last olema „tahan – suudan – teen“ eluhoiakuga. „Ettevõtliku kooli“ mudeli rakendamine toetab muutunud õpikäsitlust, seob õpitut päriseluga ja aitab kaasa koostööle lapsevanematega. Algklassides rakendatav VEPA Käitumisoskuste Mängu metoodika kasutusele võtmine aitab õpilastes arendada võimet kontrollida oma reaktsioone ja analüüsida käitumist ning toetab kaasava hariduse põhimõtteid. Nimetatud metoodikad on aluseks kooli visiooni saavutamisele ning võimaldavad õpetajal üha enam olla õppija mentor ning ka väärtuskasvataja, kes kujundab teadlikult õppija hoiakuid ja toetab ennastjuhtiva õppija kujunemist. Leisi Kooli sügavate traditsioonidega huvitegevus toetab samuti väärtuspõhist kasvatust, pakutavaid huviringe on koolis 30.

Arengukava koostamisel võeti aluseks koolis ja lasteaias 2021. aastal läbiviidud sisehindamine ning hetkeolukorra analüüs, samuti erinevate rahuloluuuringute tagasiside.

III Moto, visioon, missioon

Moto

Leisi Koolis oskuste ja hariduse omandamine on värav tulevikku.

Visioon



Leisi Kool

Leisi Kooli visioon on saada Saaremaa uuendusmeelseimaks kooliks, kus koolipere jaoks on loodud toetav õpikeskkond ja arenguvõimalused.

Missioon

Ühtehoidva kooliperena tagame igale lapsele ja noorele tema võimed arvestava parima arengu- ja õpitee.

IV Väärtused

AUSUS enda ja teiste suhtes, tõe hoidmine ja usalduse kasvatamine.

TÖÖKUS viib sihile ja tagab eesmärkide täitmise, töökus ei loo üksnes vahendeid eluks, vaid loob elule väärtuse.

KOHUSETUNNE ehk meelekindlus endale võetud ülesannete eest vastutust kanda.

HOOLIVUS läbi sõbraliku suhtumise keskkonda, üksteisesse ja iseendasse.

TURVALISUS vaimset ja füüsilist hoitust tagav õpikeskkond loob eeldused iseseisvate ja toimetulevate isiksuste kujunemiseks.

LOOVUS kasutada kaasaegseid, innovaatilisi õppemeetodeid; avatus ja vastuvõtlikkus uutele kogemustele, muljetele; püüd oma võimeid kasutada ja arendada.

V Õpikäsitus

- Kooli õppetöö ja lasteaia õpitegevuse korraldamisel lähtume Eesti Vabariigi hariduskorralduse suundadest, nüüdisaegse õpikäsituse (NÕK) põhimõtetest ning kooli põhiväärtusest, pakkudes arenguvõimalusi igale lapsele ja noorele lähtuvalt tema võimetest ja erisustest.
- Loomes keskkonna, kus Leisi Kooli üle saab olla uhke, koos kantakse ühiseid väärtusi ning tuntakse vastutust kooli visiooni elluviimise eest.
- Nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete rakendamine on kooli kohanemisviis teisenenud ühiskonna ja töömaailma ootustega ning tehnoloogiliste arengutega.
- Väärtuspõhist kasvatust kinnistatakse koolis läbi igapäevase õppe- ja huvitöö.
- Tegevuste kavandamisel lähtume keskkonnahoiust ning laste tervise arendamise printsiipidest
- Igapäevastes tegevustes kasutatakse ära õpilaste tugevad küljed, et läbi eduelamuste toetada laste ja noorte enesekindlust ja soovi areneda.
- Lasteaia õppekasvatustöös kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid (õuesõpe, projektõpe jne).
- Erinevate meetodikate (VEPA, Ettevõtlik kool jne) rakendamine koolis ja lasteaias on aluseks kooli visiooni saavutamisele ning võimaldab õpetajatel üha enam olla õppija mentor ning ka väärtuskasvataja, kes kujundab teadlikult õppija hoiakuid ja toetab ennastjuhtiva õppija kujunemist.

VI Strateegilised eesmärgid



Leisi Kool

- 1. Õppeasutuse organisatsioonikultuur on hooliv, koostöine ja demokraatlik, toetab üldpädevuste arengut ja kõigi osaliste heaolu, sh paremat füüsilist ja vaimset tervist, erimeelsuste ja kriiside konstruktiivset lahendamist.**
 - Koolikultuur põhineb meeskonnatööl, kus lapsevanemate ja kooli töötajate usaldus on vastastikune.
 - Austatakse huvigruppide poolt kokku lepitud kommunikatsioonipõhimõtteid. Jagatud info on tõene, usaldusväärne ja suunatud lahenduste leidmisele.
 - Lapsevanem on teadlik toetaja oma lapsele ja hea partner õppeasutusele.
 - Toimivad tõenduspõhised sotsiaaluskuste arendamise programmid turvalisuse tagamiseks.
 - Kool ja kogukond teeb koostööd laste ja noorte algatuste toetamisel ja elluviimisel.
 - Tagatud on teadlik ja toetatud üleminek alusharidusvaldkonnast põhikooli õppesse.
- 2. Motiveeritud õppija arengut toetav pädev ja innustav personal ning võrgustikupõhine koostöö.**
 - Ametikohad on täidetud kvalifitseeritud personaliga.
 - Töötajad on motiveeritud ja väärtustatud.
 - Toimivad plaanipärased ja vajadustele vastavad koolitused ning õpiringid.
 - Alusharidusest alates kasutatakse innovaatilisi ja teaduspõhiseid õpimeetodeid.
 - Õpetajad on omandanud kaasava hariduse põhimõtted ja oskavad neid kasutada.
 - Tegutsevad valdkondlikud tugivõrgustikud nii õpi- ja käitumisraskustega kui ka andekatele laste ning noortele.
- 3. Õppija vastutab oma õppimise eest ja kujundab teadlikult oma õpiteed, et omandada teadmised, oskused ja hoiakud, mis aitavad elus toime tulla ja püstitatud eesmärged ellu viia.**
 - Õppijad on motiveeritud ja väärtustatud.
 - Õpilased on omandanud oskused endale õppimises eesmärged seadma ja nende eest vastutama.
 - Õpetajad juhendavad õpilasi oma õppimist tõhusalt ja läbimõeldult organiseerima.
 - Õpilasele pakub huvi ja õpirõõmu uurimuslik ja probleemilahendusel põhinev õpe.
 - Õpilane on teadlik oma edusammudest ja ka parendamist vajavatest tegevustest.
 - Igale õpilasele on tagatud tema võimetele vastav ning pinget pakkuv õpitee.
 - Õpilaste hariduslikud erivajadused on õigeaegselt märgatud ja meetmed rakendatud.
 - Õppeasutuses on rakendatud tegevused koolikiusamise ennetamiseks.
 - Õppeprotsessi tagasiside on tõhus.
- 4. Ühiskonda ja keskkonda säästva arengu väärtustamine.**
 - Koolis on keskkonna- ja terviseteadlikud õpilased ning töötajad.
 - Õpilased omandavad, mõistavad ning väärtustavad keskkonna ja hea tervise hoidmise põhimõtteid.
 - Töötajate ja õpilaste tarbimiskultuur on keskkonnasäästlik, väärtustatakse asjade tarbimise vähendamist ja taaskasutuse suurendamist.
- 5. Digipädevuste arendamine.**
 - Uuenduslikud õpetamispraktikad on igapäevane ja süsteemne osa kooli õppekorraldusest.
 - Õpilased, lapsevanemad ja kooli töötajad mõistavad digimaailma eeliseid ja ohte ning käituvad digiteadlikult.



Leisi Kool

- Asutuses rakendatakse tõhusalt digitaalseid õppevahendeid ning põhihariduses ka iseseisvaid ja e-õppepäevi alternatiivsete võimalustena.

VII Tegevuskava

Eestvedamine ja juhtimine		
EESMÄRGID	TEGEVUSED	MÕÕDIKUD
1. Leiame parimad, usaldust tekitavad koostöövormid lastevanemate ja kooli vahel.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostööoskuste koolitused. ➤ Koolitused lastevanematele (vähemalt kord aastas). ➤ Lastevanemate kaasamine Leisi Kooli tervisenõukogu töösse. ➤ Lastevanemate kaasamine tunniväliste tegevuste ja ürituste organiseerimisse. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koolituskava koostamine ja täitmine. ➤ Tervisenõukogu koosseisus on lastevanemate esindajad ja nende arvamusega arvestatakse. ➤ Lastevanemad osalevad aktiivselt tunniväliste tegevuste ja ürituste korraldamisel.
2. Info kiire ja asjakohane levik.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Info e-koolis, ELIIS-is ja kooli kodulehel on aja- ja teemakohane, arusaadavalt esitatud ja tõene. ➤ Toimub teadlik ja süsteemne maine kujundamine kogukonnas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Huvigruppide rahulolu info levikuga on väga hea. ➤ Kooli edulood on kajastatud erinevates meediakanalites ➤ Kooli maine on kogukonnas hea ja koostöö sõbralik ning hooliv.
3. Ühisürituste korraldamine kootöös hoolekogu ja lastevanematega.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lapsevanemad (hoolekogu) on kaasatud ühisürituste korraldamisse. ➤ „Ettevõtliku Kooli“ ja „Vinks Vonks“ tegevused viiakse läbi koostöös lastevanematega. ➤ Projektide „Liikuma Kutsuv Kool“, „Tervist Edendav Kool“ ja „Tööle Kaasa“ projektitegevus korraldamine koostöös lastevanematega. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aastas on koostöös lastevanematega korraldatud vähemalt kolm ühisüritust. ➤ Projektid ja meetoodilised tegevused on integreeritud igapäevaselt kooli – ja lasteaia tööpäeva.
4. Ettevõtliku kooli, VEPA käitumismudeli ja väärtuspõhise õppe rakendamine	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lasteaia kaasamine „Ettevõtliku Kooli“ koolitustesse ja tegevustesse. ➤ Lasteaia VEPA käitumisoskuste meetoodika rakendamine. ➤ Väärtuste õppekava 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lasteaia õpetajad on läbinud „Ettevõtliku Kooli“ ja VEPA meetoodika koolitused. ➤ Lasteaia kooli üleminek on teadlik, toetatud ja sujuv. ➤ Väärtust õppekava



Leisi Kool

	väljatöötamine.	lõimimine erinevatesse ainetundidesse ja tegevustesse.
Personalijuhtimine ja koostöö huvigruppidega.		
<p>1. Koolis on motiveeritud, elukestvat õpet järgiv, õppija arengut toetav personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nüüdisaegse õpikeskkonna ja – vahendite tagamine. ➤ Kooli ja lasteaiapere aktiivne lõimimine läbi ühistegevuste korraldamise. ➤ Töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi kaasajastamine. ➤ Õpetajate koostööoskuste toetamine ja tõhustamine. ➤ Koolituskava igaaastane koostamine lähtuvalt sisehindamise tulemustest. ➤ Õpetajate toetamine kvalifikatsiooni täiendamisel ja tasemekoolitustel. ➤ Õpetaja eneseanalüüsi tulemusel töö tulemuslikkuse hindamine ja arenguestluste läbiviimine. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Õpikeskkonna ja - vahendite vajadus on hinnatud ja planeeritud. ➤ Kooli- ja lasteaiatöötajad teevad koostööd ühiste väärtuste saavutamiseks, toimuvad kootööüritused on planeeritud. ➤ Toimivad koolitused, õpiringid ja vastastikused tunnikülastused parimate praktikate omandamiseks. ➤ Motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on kaasajastatud. ➤ Tunnustamiseks planeeritud vahendid on eelarvestatud ja neid kasutatakse vastavalt töökorralduse reeglitele. ➤ Eneseanalüüs ja arenguestlused viiakse läbi igal aastal. ➤ Koolitusvajadused on hinnatud ja koolituskava koostatud.
<p>2. Haridustasemete ja – valdkondade ülene võrgustikupõhine koostöö: lapsevanemate, tugispetsialistide, vilistlaste ning toetava kogukonnaga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Toimuvad teema- ja vajaduspõhised võrgustikud ja ümarlaudad. ➤ Koostöös tugistruktuuridega on loodud täiendavad võimalused õpetajate, õpilaste ja lastevanemate arenguks. ➤ Kool on avatud koostöösuhetele teiste organisatsioonidega eesmärgiga toetada HEV-õpilastega tööd ja tõsta personali professionaalsust. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Õppenõukogude, võrgustike ja ümarlaudade protokollid. ➤ Abi- ja juhendamist vajavad osapooled on saanud kvaliteetse teenuse. ➤ Rahulolu uuringud ja tulemused.



Leisi Kool

Õppe- ja kasvatustsents		
<p>1. Õpetajad kasutavad igapäevaselt suhtlus-, töö- ja õppeviise, mis võimaldavad õpilasel võtta vastutus oma personaalse õpikeskkonna kujundamise eest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Õppetöö toetab autonoomse ja ennastjuhtiva õppija kujunemist. ➤ Õpilase arengu toetamisel lähtutakse kooli väärtustel põhinevast kasvatusest. ➤ Toimub pidev õpirotsessi tagasisidestamine. ➤ Õppetegevuse juhendamisel on rõhk õppima õppimisel. ➤ Õppijate arendamine aktiivsete õppemeetodite (lõimitud projektõpe, ettevõtlusõpe, avatud klassiruum, õuesõpe jne) rakendamisega. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Igal õppeaastal toimuvad õpilastega arenguveestlused. ➤ Kõrge õpikvaliteet. ➤ Kool on kiusamisvaba. ➤ Õppekava läbivate teemade ja lõimitud õppe süsteemne korraldamine.
<p>2. Iga õpilase arengu jälgimine ja sellega arvestamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Süsteemselt ja järjepidevalt on toetatud õpilaste annete arendamine ja huvidega tegelemine. ➤ Arenguveestlustel õpilastega on põhisuund õppima õppimisel ja ennastjuhtiva arengu toetamisele. ➤ Tugisüsteemide arendamine, rakendamine ja mõjususe hindamine koostöös STHK-ga. ➤ Koostöö Tartu Ülikooliga, KIK-ga RMK-ga, Riigi Tugiteenuste Keskusega. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tuge vajav õpilane on toetatud, ettenähtud erisused rakendatud. ➤ Arenguveestluste protokollid on üleval ja lapsevanemale kättesaadavad e-koolis ja ELIISis. ➤ Tugisüsteemide tõhusus on hinnatud ja vajalikud muutused planeeritud. ➤ Koostöö partneritega on planeeritud ja tagasisidestatud.
<p>3. Ettevõtlikuma lähenemise kujundamine õppe- ja kasvatustegevuses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Ettevõtliku Kooli“ tegevuste laiendamine õppetegevuses, lasteaia kaasamine võrgustikku. ➤ Kooli ja lasteaia koostöös ettevõtlike tegevuste planeeritud lõimimine. ➤ Õpetajatevaheline koostöö ning õppeainete ja tegevuste lõimimine ➤ Sisekoolituste läbiviimine 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koolitused toimuvad vastavalt koolituskavale. ➤ Õppetegevuses kajastub lõimitud ettevõtlusõpe. ➤ Haridusastmete- ja õppeainete vaheline lõimimine on planeeritud ja toetatud.



Leisi Kool

<p>4. Raamatukogu ja kooli koostöö tõhustamine.</p>	<p>„õpetajalt-õpetajale“.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lasteaias (sh Pärssamal) ja koolis toimuvad ühisüritused, lastekirjandusega tutvumised ja ettelugemised koostöös raamatukoguga. ➤ Emakeele ja emakeelse kirjanduse väärtustamine. ➤ Emakeelepäeva tähistamise traditsiooni sidumine omaloomingu võistlusega. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laenutuste arvu suurendamine. ➤ Raamatukogu külastamise arvu suurendamine. ➤ Ürituste toimumine vastavalt planeeritud ajale.
<p>5. Aktiivne keskkonnaprojektides osalemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keskkonna- ja loodusprojektides osalemine koostöös KIK-i, RMK-a ja teiste teadus ja haridusasutustega. ➤ Teadust populariseerivate ürituste korraldamine. ➤ Teadushuvihariduse kasutamine meetmena õpilase individuaalse arengu toetamisel. ➤ Liitumine projektidega „Tervist Edendav Kool“ ja „Liikuma Kutsuv Kool“. ➤ Tarbimiskäitumisele tähelepanu pööramine, taaskasutuse propageerimine, prügi käitlemine. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Õppetöö osana toimuvad regulaarsed loodusmatkad. ➤ Kool on liitunud „Tervist Edendavate Koolide“ ja „Liikuma Kutsuvate Koolide“ võrgustikuga. ➤ Tarbijateadlik käitumine ja taaskasutust toetav mõtteviis on teadlikult kujunenud.
<p>Õpikeskkond ja ressursside juhtimine</p>		
<p>1. Õpilased ja õpetajad katsetavad koostöös uusi digivahendeid ja alternatiivseid veebikeskkondi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Haridustehnoloogi juhendamisel toimuvad sisekoolitused uute digivahendite igapäevaseks kasutuselevõtuks. ➤ IKT- tehnilise baasi vajaduspõhine uuendamine. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Õpikeskkonnas on kasutusel digiõpivara. ➤ Tehniline baas on uuendatud vajaduspõhiselt.
<p>2. Õpetajad ja õpilased kasutavad igapäevaselt personaalset digitaalset töökeskkonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IKT tehniline baas toetab õppijate ja töötajate digipädevuste omandamist. ➤ Koolikorralduses IKT toetab kooli infosüsteemi arendamist. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Digipädevusoskuste uuring. ➤ Töötajad on pädevad ja õpikeskkond on inspireeriv.



Leisi Kool

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arendatakse inspireerivat ja kaasajastatud õpikeskkonda. 	
3. Liikumist ja õppimist soodustavate alade planeerimine.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kooli õue- ja spordiala planeerimine ja väljaehitamine. ➤ Hoones liikumis- ja teraapiaalade ning õpipesade planeerimine ja teostamine. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Õueala on planeeritud ja väljaehitatud. ➤ Õuetegevused toimuvad. ➤ Liikumisalad ja õpipesad on igapäevases kasutuses.

VIII Investeeringute vajadus aastateks 2023 – 2028

Jrk nr	Investeeringu vajadus
1	Leisi Kooli (Leisi) köögibloki ja abiruumide sanitaarremont
2	Leisi Kooli (Leisi) võimla valgustus
3	Leisi Kooli (Leisi) lasteaia välistrepi remont
4	Leisi Kooli (Leisi) katusega jalgrattahoidla
5	Leisi Kooli (Leisi) prügimaja
6	Leisi Kooli (Pärsama) ventilatsiooni uuendamine
7	Leisi Kooli (Pärsama) mänguväljaku atraktsioonid (uuendamine ja remont)
8	Leisi Kooli (Leisi) ujula helisummutusplaadid
9	Leisi Kooli (Leisi) lasteaia aknamarkiisi soetamine
10	Leisi Kooli (Pärsama) õuepaviljonide (seinalaudised ja ukсед) remont
11	Leisi Kooli (Leisi) spordiala ja teraapiaala välja ehitamine ning lasteaia õueala laiendamine
12	Leisi Kooli (Leisi) võimla duširuumide ja riietusruumide remont (4 ruumi kokku 71,6 m ² põrandapinda)
13	IKT vahendite kaasajastamine (ekraanid, arvutid, projektorid, valvekaamerad)

IX Arengukava protsessi kirjeldus

Arengukava koostamise algatas kooli direktor käskkirjaga nr1-1/19.

Arengukava on haridusametuse meeskonna kokkulepe oma tulevikusuunast ning kava koostamise protsessi olid kaasatud erinevad huvigrupid. Lähtudes ametuse sisehindamisest (koolis 28.08.2021 ning lasteaias 2021) kinnitust leidnud tugevustest ja parendamist vajavatest aspektidest, kujundati arengukava töörühmade poolt arengu suunad ja tegevused. Eelnõu valmimise protsessis osalesid arengukava koostamise töörühmad, juhtkond, hoolekogu ja õpilasesindus. Arengukava töörühmade ettepanekud jagunesid nelja parendusvaldkonna vahel: juhtimine ja eestvedamine, personalitöö ja koostöö huvigruppidega, õppe- ja kasvatusprotsess ning ressursside juhtimine ja õpikeskkonna kujundamine. Selle tegevuse käigus täpsustusid uue arengukava eesmärgid ja põhisuunad, kuna



Leisi Kool

analüüsi eelnevate arengukavade eesmärkide täitmist ja sisehindamise aruandeid. Ettepanekuid arengukava eesmärkide ja tegevust osas esitati töökoosolekutel ja digikeskkonnas.

X Leisi Kooli arengukava ajakava

Pärsama Lasteaia arengukava lõpetas kehtivuse 2021, Leisi Kooli arengukava kehtivus oli enne ühendatud arengukava tekkimist 2025.

24.10.2022 – Leisi Kooli ja hoolekogu koostöökoolitus ja infokorje.

2023 veebruar-aprill –koolisiseste töörühmade koosolekud ja veebipõhised arvamused ja ettepanekud

2023 märts-aprill – hoolekogu koosolekud ja veebipõhised arvamused ja ettepanekud

2023 aprill –mai – arvamused andmine õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesinduse poolt

2023 mai – arengukava esitamine Saaremaa Vallavalitusele avalikustamiseks ja kinnitamiseks

Arvamus arengukavale on andnud:

Leisi Kooli õppenõukogu otsus 9.05.2023 (kool)

Leisi Kooli pedagoogilise nõukogu otsus 09.05.2023 (lasteaed)

Leisi Kooli õpilasesinduse arvamus 09.05.2023

Leisi Kooli hoolekogu arvamus 10.05.2023