

Keeleteadmised: vene keel

Keelepädevus põhineb keeleteadmistel.

- Keeleteadmiste tabel näitab, millisel kooliastmel mingit keeleteadmist õpetama hakatakse, mitte selle omandamist. Keeleteadmiste tabel ei kajasta keelepädevuse kujunemist.
- Keeleteadmisi tuleb vaadelda ühtsete keeleoskustasemete kontekstis lähtudes sellest, milliseid grammatika komponente mingil tasemel kirjeldatud keeleteoimingute jaoks võiks vaja minna.
- Keelestruktuurid on seotud sellel kooliastmel saavutatava keeleoskustasemega.
- Sulgudes olevad näited ei ole ammendav loetelu.

	A1-keeleoskustase	A2-keeleoskustase
KIRI JA HÄÄLDUS	<p>Vene tähestik (nii trüki- kui kirjatähed). Siduskiri: soovituslik on lähtuda samadest nõudmistest, mis on emakeele siduskirja suhtes sama kooli algkoolis.</p> <p>Nimede kirjutamine vene ja eesti keeles, translitereerimise reeglid. Tähemärkide häälikuline tähendus. Sõnarõhk.</p> <p>Täishäälikute hääldamine eel- ja järelrõhulistes silpides, reduktsioon.</p> <p>Kaashäälikud. Sisihäälikute hääldamine. Häälikute sarnastumine: helilised/helitud, palataalsed/mittepalataalsed.</p>	<p>Sõnarõhu muutumine nimisõnade mitmuse vormi moodustamisel nimetavas käändes.</p> <p>Häälikuvaheldused tegusõnade pööramisel. Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides. Ilma küsisõnata küsimuse väljendamine.</p>

NIMISÕNA

Grammatiline sugu: naissoost nimisõnad *-a/-я* lõpuga; meessoost sõnad, mille lõpus on kaashäälik või *-й* ja *-a/-я* (*nana, дедушка, дядя*); kesksoost sõnad *-o/-e* lõpuga.

Nimisõnade mitmuse nimetava käände moodustamine (*ы-* ja *и-* lõpulised meessoost ja naissoost sõnad; *а-* ja *я-* lõpulised kesksoost ja meessoost sõnad).

Mees- ja naissoost sõnad, mille lõpus on *-ь*.

Sõnade rühmitamine:

- naissoost sõnad, mille lõpus on *-ия* (nt *Эстония, история, гимназия*).
- kesksoost sõnad *имя* ja *время*; kesksoost sõnad, mille lõpus on *-ие* (*задание*).

Sageli kasutatavad käändumatud sõnad ja nende sugu (nt *евро, кино, метро, пальто, кофе*).

Üldsoost nimisõnad (nt *коллега, умница*).

Käänete nimetused vene keeles ja küsimused lihtsamate näidetena:

- Родительный: kuuluvuse väljendamine (küsimused *чей? чья? чьё? чьи?* ja vastus konstruktsioonina *книга брата*); eitus *нет* sõnaga, koha tähistamine (küsimus *откуда?* ja vastus eessõnade *из* ja *с* abil).
- Дательный: küsimused (*к*) *кому? (к) чему?* ja vastused. Eessõna *по* kasutamine.
- Винительный: küsimus *куда?* ja vastus eessõnade *в* ja *на* abil; otsese tegevuse objekti tähistamine (nt tegusõnadega *видеть, читать, любить*).
- Творительный käände kasutamine ilma eessõnata ja koos eessõnaga *с*. Küsimused (*с*) *кем? (с) чем?* ja vastused.
- Предложный: küsimus *где?* ja vastus eessõnade *в* ja *на* abil. Küsimused *о ком? о чём?* ja vastused.

<p>OMADUSSÕNAD</p>	<p>Omadussõna lõpud ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes (tüve lõpphäälik palataliseerimata/ palataliseeritud; küsimused <i>какой? какая? какое? какие?</i>). Omadussõna ühildumine nimisõnaga ainsuse ja mitmuse nimetava käändes.</p>	<p>Omadussõnade käänamine ainsuses sõltuvalt sõna tüvest (tüve lõpuhäälik palataalne/ mittepalataalne).</p> <p>Omadussõna võrdlusastmete moodustamine ja kasutamine.</p>
<p>TEGUSÕNA</p>	<p>I pöördkond (<i>еть-, ать-, ять-</i> lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (<i>ить-</i> lõpulised tegusõnad). Tegusõnade pööramine olevikus.</p> <p>Eitav kõne: <i>Я не играю, Мальчик не играет, Мы не играем</i> jne.</p>	<p>I pöördkond (<i>еть-, ать-, ять-</i> lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (<i>ить-</i> lõpulised tegusõnad).</p> <p>Tegusõnade pööramine (olevik ja tulevik), tüvemuutused (nt <i>петь > пою, сесть > сяду</i>).</p> <p>Tegusõna <i>быть</i>: oleviku Ø- vorm; mineviku vormi moodustamine; tuleviku vormid: ainsuse/mitmuse pöördelõpud.</p> <p>Enesekohased tegusõnad ja nende pöördvormid: <i>просыпаться, причёсываться, заниматься, находиться, мыться, умываться, одеваться, начинаться, кончаться, интересоваться, находиться</i> pööramine.</p> <p>Tegusõnade <i>-ова/-ева</i> puhul vaheldus <i>-у/-ю</i> häälikutega.</p> <p>Mineviku vormide (<i>жил, находился</i>) ja analüütilise tuleviku vormide (<i>буду жить</i>) moodustamine ja kasutamine. Liikumisverbid: kindlas suunas e sihipärane liikumine vs edasi- tagasi või kaootiline liikumine. Liikumisverbide pööramine.</p>
<p>ASESÕNA</p>	<p>Isikulised asesõnad nimetavas käändes.</p> <p>Omastavad asesõnad ainsuses ja mitmuses.</p>	<p>Isikuliste asesõnade käänamine. Näitavad asesõnad.</p>

MÄÄRSÕNA	Hinnangut väljendavad määrsõnad (<i>хорошо, плохо</i>). Määrsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine.	Määrsõnade moodustamine omadussõnadest. Küsimus <i>как</i> ja vastused. Lubamine ja keelamine (<i>можно, нельзя</i>).
ARVSÕNA	Põhiarvsõnad. Küsimus <i>сколько лет?</i> , vastus (nimisõnaga <i>год, года / лет</i>).	Põhiarvsõnade käänamine. Järgarvsõnad.
ABISÕNAD	Rinnastav sidesõna <i>и</i> . Eitussõna <i>нет</i> (nt <i>нет отца, мамы, книги</i>). Rinnastavad sidesõnad <i>а, но</i> .	Eessõnade kasutamine vastavalt õpitud käänetele ja küsimustele (vt nimisõna juures). Eraldusseose väljendamine sidesõnaga <i>или</i> . Alistavad sidesõnad: <i>потому что, если, когда, как, который</i> .
LAUSE STRUKTUUR	Küsimused <i>Кто это? Что это? Где?</i> ja vastused lihtlaused näidete abil.	Subjekti ja predikaadi tähistamine (nt <i>Я играю, ты играешь, он / она играет, мы играем, вы играете, они играют; Мальчик играет, Дети играют</i>). Lihtlause: koordinaatsioon aluse ja öeldise vahel. Sõnajärg lauses. Lihtöeldis ja öeldistäide (nimisõna nimetavas käändes, määrsõna, isikuline asesõna). Ilma küsisõnata küsimuse väljendamine.